

Название проекта:

«Правила поведения»

Тип проекта: НОРМАТИВНЫЙ



Тематическое поле:

**Формировать элементарные
правила вежливости,
представления о хороших и
плохих поступков, умение
правильно оценивать себя и
других.**

Проблема, сформулированная детьми и воспитателем:

**Как стать воспитанным
человеком?**



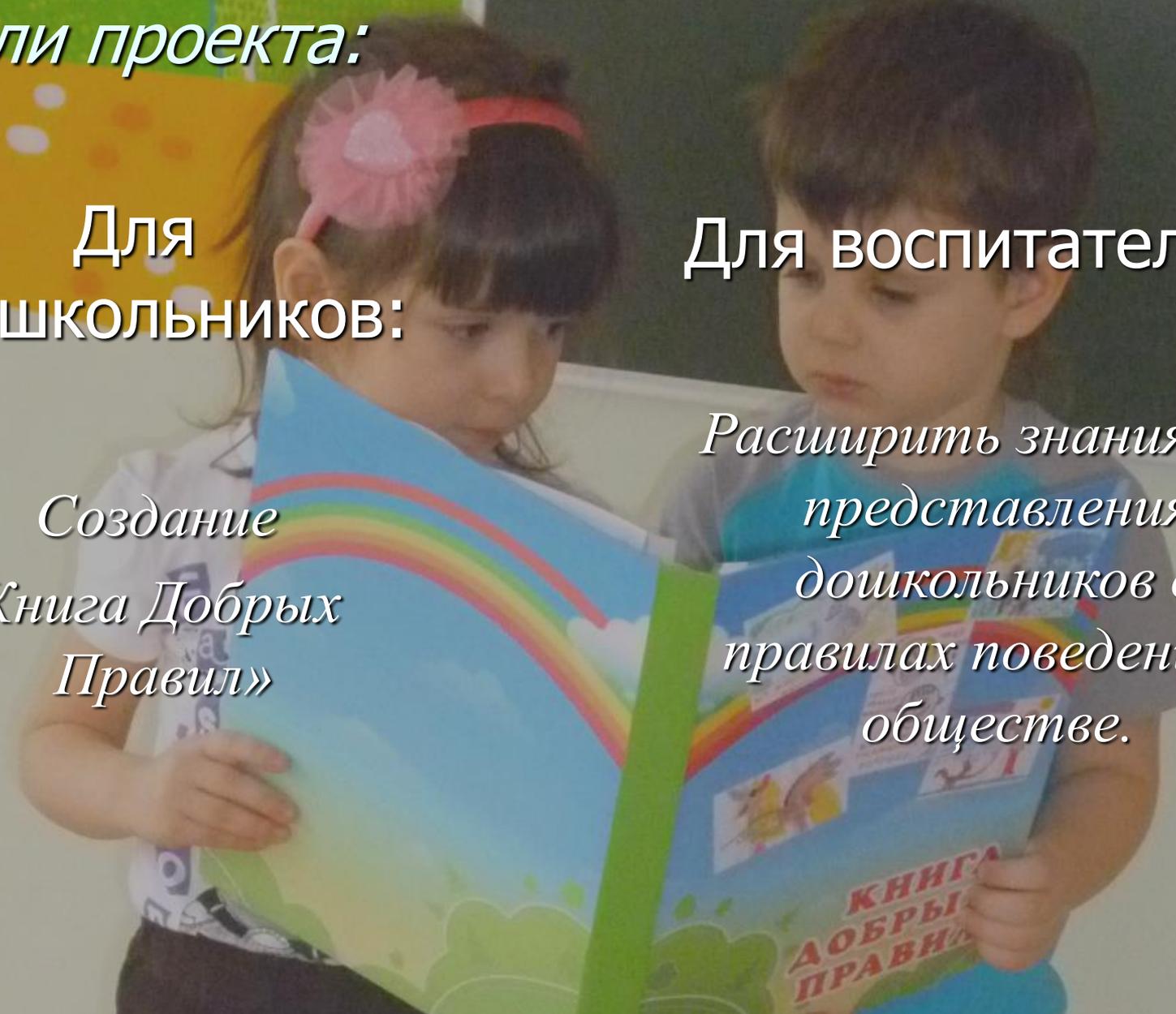
Цели проекта:

Для
ДОШКОЛЬНИКОВ:

*Создание
« Книга Добрых
Правил »*

Для воспитателя:

*Расширить знания и
представления
дошкольников о
правилах поведения в
обществе.*



Задачи для работы над проектом:

Для дошкольников:

- *Узнать больше о правилах поведения в обществе;*
- *Научиться различать плохие поступки и хорошие;*
- *Научиться быть воспитанным.*

Для воспитателя:

- *Познакомить детей с правилами поведения в обществе;*
- *Формировать эстетические представления у детей дошкольного возраста;*
- *Усилить работу с родителями о вреде влияния СМИ на детей;*
- *Способствовать формированию умения получать информацию из разных источников, использовать её в повседневной жизни.*

Результаты:

**Описание продукта,
полученного детьми
в результате
выполнения
проекта:**

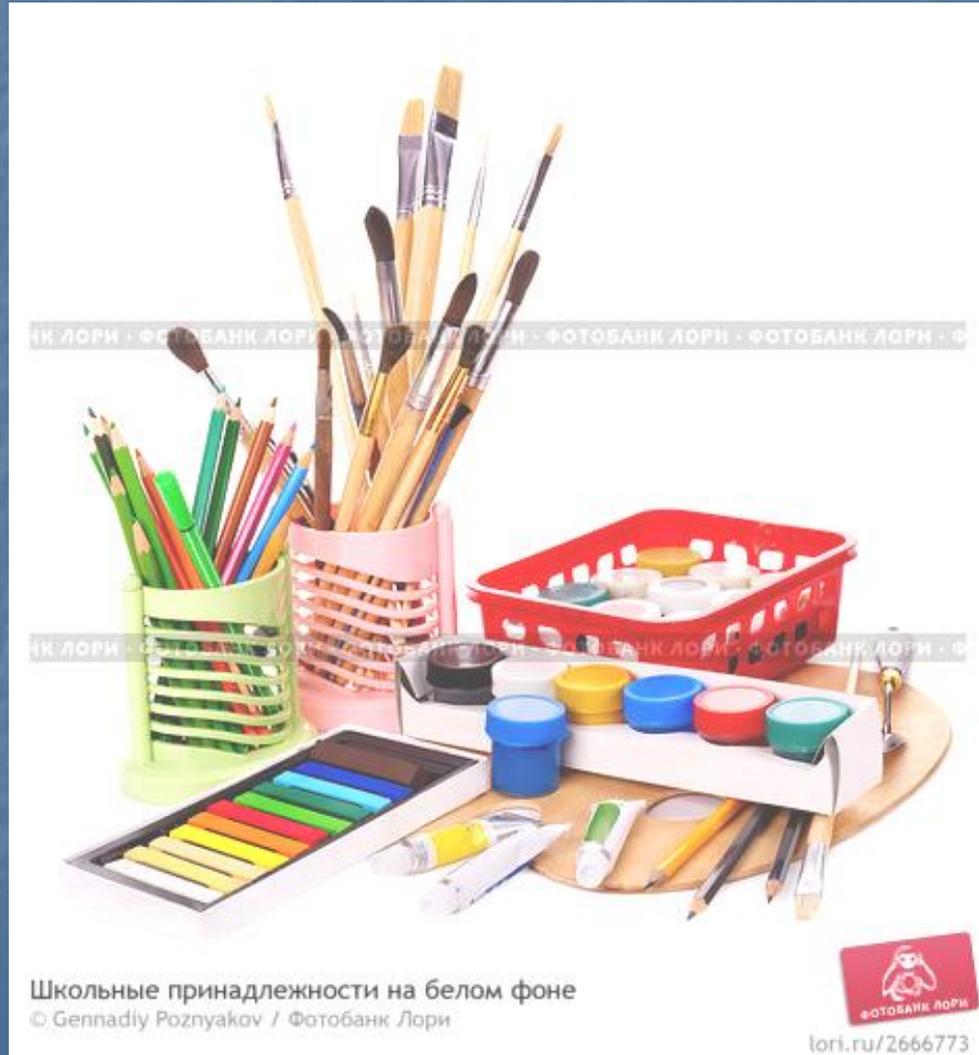
*Создание « Книга Добрых
Правил» - красочная
книжка с рисунками,
загадками, пословицами о
правилах культурного
поведения в обществе.*

**Описание результата
работы детей над
проектом,
полученного
воспитателем:**

*Дети провели настоящее
исследование,
почувствовали вкус
самостоятельной
экспериментальной работы,
получили первые навыки ее
проведения.*

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- Книги;
- бумага;
- клей;
- картинки;
- ксерокс;
- компьютер;
- краски;
- кисти;
- фломастеры;
- ножницы;
- картон.



Школьные принадлежности на белом фоне
© Gennadiy Poznyakov / Фотобанк Лори



lori.ru/2666773

Этапы проекта:

- Поисковый;
- Аналитический;
- Практический;
- Презентационный;
- Контрольный.



Поисковый этап

Дошкольник

*Учиться видеть проблему,
формулировать важные вопросы:*

- чего мы не знаем?*
- что мы хотим узнать?*
- как мы можем это узнать?*
- как нам найти ответы на вопросы?*
- кто нам может помочь?*

Воспитатель

Выявить проблемную ситуацию.

В современном обществе уровень культуры поведения недостаточно высок, поэтому необходимо расширить знания и представления детей о правилах поведения в обществе:

- дети мало знакомы с правилами поведения в обществе*
- у детей недостаточно сформированы эстетические представления*
- негативное влияния СМИ*

Аналитический этап

Дошкольник

Дети высказали идеи по реализации проекта, обсуждали этапы работы, распределяли амплуа, совещались по ходу, договаривались, кто будет зарисовывать результаты, а кто - отчитываться о проделанной работе.

Воспитатель

Инициировать обсуждение вариантов поведения в той или иной ситуации.

Практический этап

Дошкольник

Участие в разнообразных видах деятельности:

- в занятиях*
 - беседах*
 - играх*
 - поиск иллюстраций*
 - зарисовка и демонстрация идеи для «Книги Добрых Правил»*
- Дети рисуют самые фантастические сюжеты*

Воспитатель

Провести беседы с детьми о правилах поведения в обществе:

- поведение в общественном транспорте*
- поведение в театре*
- поведение на улице*
- поведение дома*

Подобрать литературу о правилах поведения в обществе и дома

Разработать план проведения Д/И с детьми о культуре поведения в свободное время: «Накрой на стол»; «Моя семья»; «Магазин»

Подобрать пословицы, поговорки, загадки для «Книги Добрых Правил»

Провести консультацию с родителями на тему «Влияние СМИ на развитие культуры поведения ребенка»

Презентационный этап

Дошкольник Воспитатель

Демонстрация рисунков и идей для «Книги Добрых Правил»

- рассказы*
- ответы на вопросы*
- голосование чья идея лучше (на разложенные рисунки разложить фишки*

Сборка «Книги Добрых Правил»

Помочь организовать голосование

Информировать родителей (вывесить информацию в «Уголок родителей» о предстоящей презентации проекта)

Презентация проекта – на заседании родительской гостиной

Контрольный этап

Дошкольник

Самостоятельная деятельность детей способствовала развитию:

- поисковой деятельности*
- планирование этапов своих действий*
- выбору материала и способу действия*

умению аргументировать свой выбор

Научились обобщать полученные разрозненные данные

Результат «Книги Добрых Правил»

Воспитатель

Дети стали больше интересоваться:

- о культуре поведения*
- у них появилось стремление к самостоятельному получению знаний*
- они активно вступают в общение*
- аргументируют свой выбор*

Форма работы:

- **Групповое обсуждение**
- **Консультация с воспитателем**
- **Самостоятельная деятельность**
- **Рассматривание и изучение иллюстрационных материалов**
- **Чтение художественной литературы**
- **Беседы**
- **Рассматривание книг,**

Форма проведения презентации:

Выступление детей (в проекте участвуют 10 детей подготовительной группы) и презентации «Книги Добрых Правил» на заседании родительской гостиной.

11:38 25/МАРТ/2013

Спасибо за внимание!

Презентацию подготовила

Кивгазова Н.Н.