

*Название проекта:*

# «Правила поведения»

*Тип проекта: НОРМАТИВНЫЙ*



*Тематическое поле:*

**Формировать элементарные  
правила вежливости,  
представления о хороших и  
плохих поступков, умение  
правильно оценивать себя и  
других.**

# *Проблема, сформулированная детьми и воспитателем:*

**Как стать воспитанным  
человеком?**



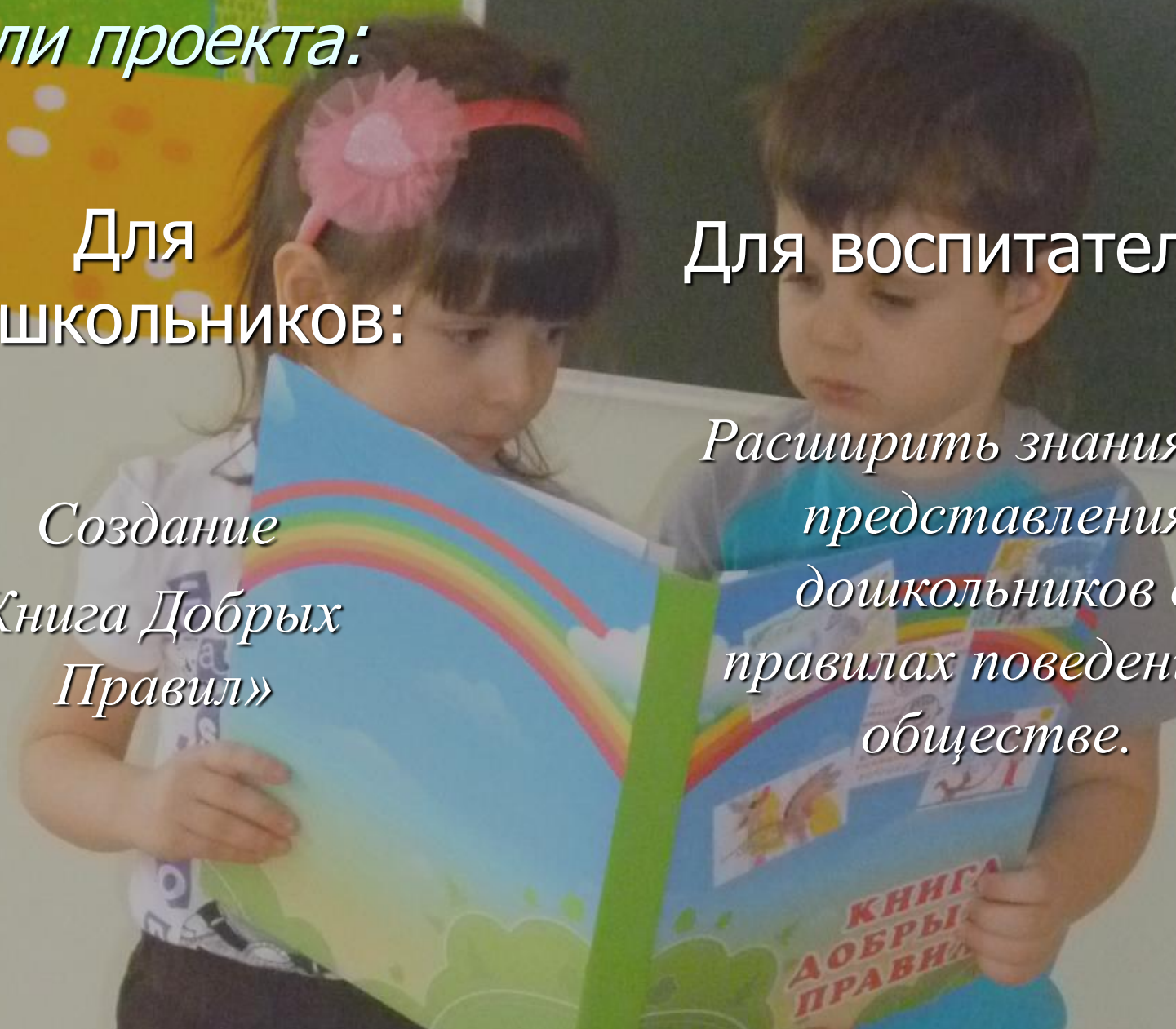
*Цели проекта:*

Для  
ДОШКОЛЬНИКОВ:

*Создание  
« Книга Добрых  
Правил »*

Для воспитателя:

*Расширить знания и  
представления  
дошкольников о  
правилах поведения в  
обществе.*



# *Задачи для работы над проектом:*

## *Для дошкольников:*

- *Узнать больше о правилах поведения в обществе;*
- *Научиться различать плохие поступки и хорошие;*
- *Научиться быть воспитанным.*

## *Для воспитателя:*

- *Познакомить детей с правилами поведения в обществе;*
- *Формировать эстетические представления у детей дошкольного возраста;*
- *Усилить работу с родителями о вреде влияния СМИ на детей;*
- *Способствовать формированию умения получать информацию из разных источников, использовать её в повседневной жизни.*

## *Результаты:*

**Описание продукта,  
полученного детьми  
в результате  
выполнения  
проекта:**

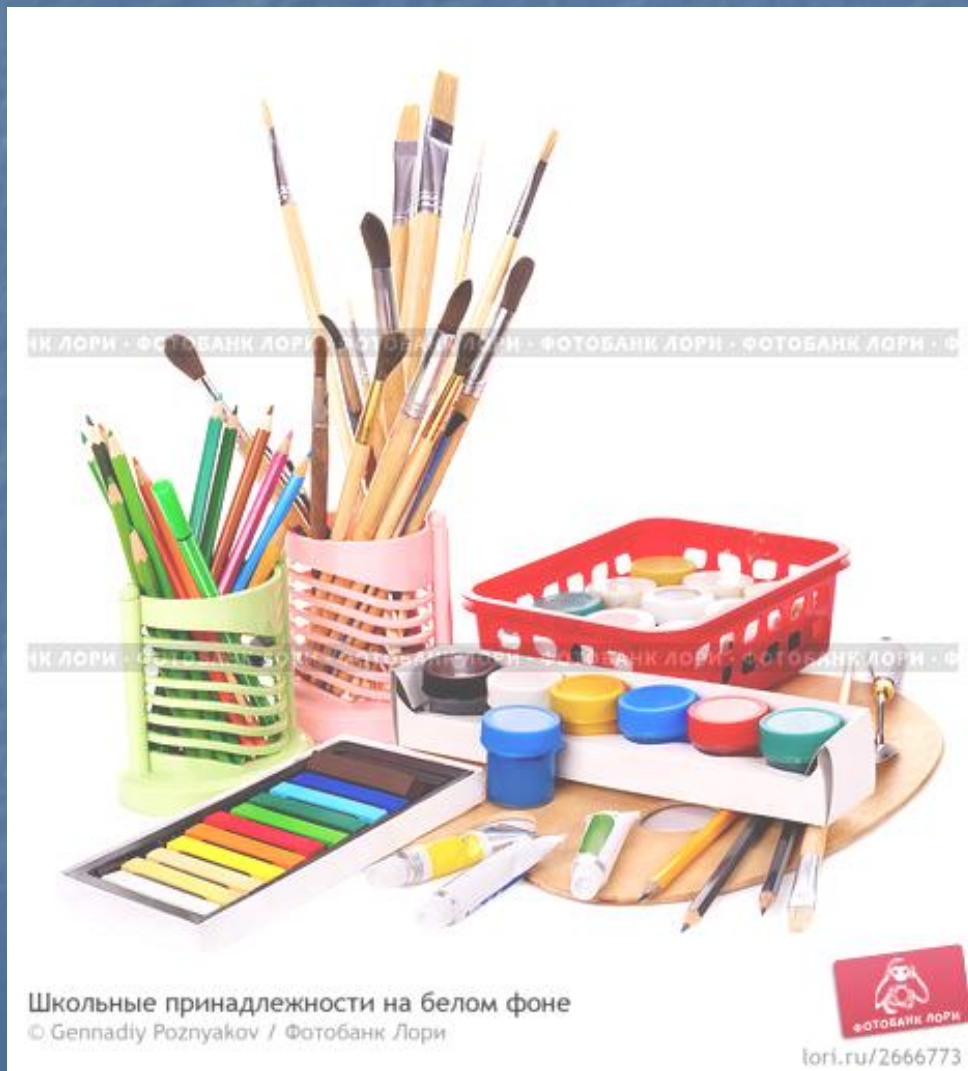
*Создание « Книга Добрых  
Правил» - красочная  
книжка с рисунками,  
загадками, пословицами о  
правилах культурного  
поведения в обществе.*

**Описание результата  
работы детей над  
проектом,  
полученного  
воспитателем:**

*Дети провели настоящее  
исследование,  
почувствовали вкус  
самостоятельной  
экспериментальной работы,  
получили первые навыки ее  
проведения.*

# *Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:*

- Книги;
- бумага;
- клей;
- картинки;
- ксерокс;
- компьютер;
- краски;
- кисти;
- фломастеры;
- ножницы;
- картон.



Школьные принадлежности на белом фоне  
© Gennadiy Poznyakov / Фотобанк Лори



lori.ru/2666773

## *Этапы проекта:*

- Поисковый;
- Аналитический;
- Практический;
- Презентационный;
- Контрольный.





# Поисковый этап

## Дошкольник

*Учиться видеть проблему,  
формулировать важные вопросы:*

- чего мы не знаем?*
- что мы хотим узнать?*
- как мы можем это узнать?*
- как нам найти ответы на вопросы?*
- кто нам может помочь?*

## Воспитатель

*Выявить проблемную ситуацию.*

*В современном обществе уровень культуры поведения недостаточно высок, поэтому необходимо расширить знания и представления детей о правилах поведения в обществе:*

- дети мало знакомы с правилами поведения в обществе*
- у детей недостаточно сформированы эстетические представления*
- негативное влияния СМИ*

# Аналитический этап

## Дошкольник

*Дети высказали идеи по реализации проекта, обсуждали этапы работы, распределяли амплуа, совещались по ходу, договаривались, кто будет зарисовывать результаты, а кто - отчитываться о проделанной работе.*

## Воспитатель

*Инициировать обсуждение вариантов поведения в той или иной ситуации.*

# Практический этап

## Дошкольник

*Участие в разнообразных видах деятельности:*

- в занятиях
  - беседах
  - играх
  - поиск иллюстраций
  - зарисовка и демонстрация идеи для «Книги Добрых Правил»
- Дети рисуют самые фантастические сюжеты*

## Воспитатель

*Провести беседы с детьми о правилах поведения в обществе:*

- поведение в общественном транспорте
- поведение в театре
- поведение на улице
- поведение дома

*Подобрать литературу о правилах поведения в обществе и дома*

*Разработать план проведения Д/И с детьми о культуре поведения в свободное время: «Накрой на стол»; «Моя семья»; «Магазин»*

*Подобрать пословицы, поговорки, загадки для «Книги Добрых Правил»*

*Провести консультацию с родителями на тему «Влияние СМИ на развитие культуры поведения ребенка»*

# Презентационный этап

Дошкольник

Воспитатель

*Демонстрация рисунков и идей для «Книги Добрых Правил»*

- рассказы*
- ответы на вопросы*
- голосование чья идея лучше (на разложенные рисунки разложить фишки*

*Сборка «Книги Добрых Правил»*

*Помочь организовать голосование*

*Информировать родителей (вывесить информацию в «Уголок родителей» о предстоящей презентации проекта)*

*Презентация проекта – на заседании родительской гостиной*

# Контрольный этап

## Дошкольник

*Самостоятельная деятельность детей способствовала развитию:*

- поисковой деятельности*
- планирование этапов своих действий*
- выбору материала и способу действия*

*умению аргументировать свой выбор*

*Научились обобщать полученные разрозненные данные*

*Результат «Книги Добрых Правил»*

## Воспитатель

*Дети стали больше интересоваться:*

- о культуре поведения*
- у них появилось стремление к самостоятельному получению знаний*
- они активно вступают в общение*
- аргументируют свой выбор*

## *Форма работы:*

- **Групповое обсуждение**
- **Консультация с воспитателем**
- **Самостоятельная деятельность**
- **Рассматривание и изучение иллюстрационных материалов**
- **Чтение художественной литературы**
- **Беседы**
- **Рассматривание книг,**

*Форма проведения презентации:*

**Выступление детей (в проекте участвуют 10 детей подготовительной группы) и презентации «Книги Добрых Правил» на заседании родительской гостинной.**

11:38 25/МАРТ/2013

Спасибо за внимание!

Презентацию подготовила

***Кивгазова Н.Н.***